




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова  
«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан  
«21» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.02 «Технология швейных изделий»**

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,  
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.02 «Технология швейных изделий» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

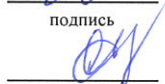
Составители

рабочей программы



подпись

Л.Ю. Усеинова, доц.



подпись

С.З. Хаялиева, ст. преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 14.03 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой



подпись

Л.З. Тархан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03 2022 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.02 «Технология швейных изделий» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– Подготовка педагога профессионального обучения, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности правильно решать вопросы технологии изготовления швейных изделий в индивидуальном и массовом производстве.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- 1. Обеспечить теоретическую базу в области технологии швейных изделий;
- 2. Развить компетентность студентов в проектировании методов обработки швейных изделий;
- 3. Обучить студентов применению теоретических знаний технологии швейных изделий на практике;
- 4. Сформировать навыки повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.06.02 «Технология швейных изделий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-8 - Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;
- Основные сведения о технологических процессах изготовления одежды.

**Уметь:**

- Осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;
- Проектировать и анализировать эффективные методы обработки швейных изделий.

**Владеть:**

- Методами системного и критического мышления;
- Навыками разработки технологической последовательности обработки швейных изделий и осуществления контроля качества.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06.02 «Технология швейных изделий» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	44	20	24				37	Экз (27 ч.)
5	144	4	68	34	34				49	Экз (27 ч.)
6	108	3	50	24	26				31	Экз (27 ч.)
7	144	4	60	24	36				57	Экз РГР (27
Итого по ОФО	504	14	222	102	120				174	108
5	4		4	4						
6	104	3	18	4	14				77	Экз К (9 ч.)
7	144	4	22	8	14				113	Экз К (9 ч.)
8	108	3	18	6	12				81	Экз К (9 ч.)
9	144	4	24	10	14				111	Экз РГР (9 ч.)
Итого по ЗФО	504	14	86	32	54				382	36

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1. Основы технологии швейных изделий</b>															
Введение. Структура и задачи курса.	2	2						1	1						контрольная работа
Ниточное соединение деталей одежды.	14	2	8				4	17	1	6				10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Процесс образования машинных стежков и строчек.	6	2					4	10						10	контрольная работа
Технологическая характеристика рабочих инструментов швейных машин, их взаимодействие с обрабатываемыми материалами и нитками.	19	4	8				7	19	1	8				10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Отделка деталей одежды на швейных машинах.	16	2	8				6	11	1					10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Клеевое соединение деталей одежды.	6	2					4	11	1					10	контрольная работа
Сварное соединение деталей одежды.	6	2					4	11	1					10	контрольная работа
Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	6	2					4	11	1					10	контрольная работа
Способы формоустойчивой обработки деталей швейных изделий.	6	2					4	8	1					7	контрольная работа
Всего часов за 4 /6 семестр	81	20	24				37	99	8	14				77	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							

<b>Раздел 2. Технология изготовления швейных изделий на предприятиях массового производства</b>														
Общие сведения о процессах изготовления швейных изделий.	6	2					4	6,5	0,5				6	контрольная работа
Процесс изготовления верхней одежды.	8	2					6	12					12	контрольная работа
Начальная обработка деталей одежды.	12	2	4				6	11	0,5				10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде.	16	4	6				6	15	1	4			10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде.	14	2	6				6	11	1				10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Обработка воротников в верхней одежде.	14	4	4				6	11	1				10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Обработка и сборка рукавов в верхней одежде.	12	4	4				4	13	1	2			10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием.	7	4					3	13	1				12	контрольная работа
Технологический процесс обработки юбок и брюк.	10	4	4				2	17	1	4			12	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Технологический процесс обработки платьев и мужских верхних сорочек.	14	4	6				4	17	1	4			12	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Окончательная отделка швейных изделий.	4	2					2	9					9	контрольная работа
Всего часов за 5 /7 семестр	117	34	34				49	135	8	14			113	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							

<b>Раздел 3. Особенности технологии изготовления швейных изделий на предприятиях сервиса.</b>														
<b>Контроль качества швейных изделий. Дефекты швейных изделий.</b>														
Краткие сведения о предприятиях бытового обслуживания.	10	4					6	12	1				11	контрольная работа
Основные стадии индивидуального изготовления изделий.	10	4					6	11	1				10	контрольная работа
Общая схема сборки швейных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам.	10	4					6	13	1				12	контрольная работа
Особенности обработки швейных изделий из новых видов материалов.	12	2	8				2	16		4			12	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Особенности технологии ремонта и обновления одежды.	16	4	8				4	17	1	4			12	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Контроль качества швейных изделий.	6	2					4	13	1				12	контрольная работа
Дефекты швейных изделий. Причины их возникновения, способы устранения.	15	4	8				3	17	1	4			12	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Текущий контроль	2		2											контрольная работа
Всего часов за 6 /8 семестр	81	24	26				31	99	6	12			81	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							
<b>Раздел 4. Проектирование методов обработки швейных изделий.</b>														
Основные формы представления технологии швейных изделий.	10	2	4				4	10					10	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Проектирование методов обработки швейных изделий. Определение их эффективности.	18	4	6				8	18	2	2			14	лабораторная работа, защита отчета; РГР
Составление общей схемы сборки швейных изделий.	10	2	4				4	10					10	лабораторная работа, защита отчета; РГР
Составление технологической последовательности обработки швейных изделий.	20	4	8				8	15	1	4			10	лабораторная работа, защита отчета; РГР

Графическая модель процесса обработки швейных изделий.	10	2	4				4	9	1	2				6	лабораторная работа, защита отчета
<b>Раздел 5. Основы экспериментального, подготовительного и раскройного производства швейных изделий.</b>															
Подготовка моделей к массовому производству. Графическая модель процесса подготовки моделей к запуску в производство. Функции экспериментального цеха.	6	2					4	9	1					8	контрольная работа
Сущность и виды раскладок лекал деталей швейных изделий.	10	2	6				2	11	1	2				8	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Нормирование расхода материалов.	9	1	4				4	13	1	4				8	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Процесс подготовки материалов к раскрою. Характеристика применяемого оборудования.	5	1					4	9	1					8	контрольная работа
Сущность рационального раскроя материалов.	5	1					4	9	1					8	контрольная работа
Процесс раскроя материалов. Графическая модель процесса раскроя материалов. Настиление материалов, применяемое оборудование.	5	1					4	8						8	контрольная работа
Раскрой материалов. Характеристика способов раскроя материалов, применяемое оборудование.	5	1					4	9	1					8	контрольная работа



Заключительные операции раскройного производства.	4	1					3	5						5	контрольная работа
Всего часов за 7 /9 семестр	117	24	36				57	135	10	14				111	

Форма промежуточного контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.						
Всего часов дисциплины	396	102	120			174	468	32	54			382	
часов на контроль	108						36						

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема лекции: Тема 1. Введение. Структура и задачи курса.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Краткие сведения о швейной отрасли легкой промышленности России и Крыма.</p> <p>2. Технический прогресс и прогнозы дальнейшего развития отрасли.</p> <p>3. Содержание и задачи курса, межпредметные связи в рамках учебного плана.</p>	Акт.	2	1
2.	<p>Тема лекции: Ниточное соединение деталей одежды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Элементы ниточных соединений.</p> <p>2. Классификация стежков, строчек и швов, их строение и свойства.</p> <p>3. Условное (кодовое обозначение ниточных соединений).</p> <p>4. Параметры швов, технические условия их выполнения, область применения.</p>	Акт.	2	1
3.	<p>Тема лекции: Процесс образования машинных стежков и строчек.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Принципы образования стежков.</p> <p>2. Технологическая схема процесса образования челночных стежков и условия их затягивания.</p> <p>3. Технологическая схема процесса образования цепных стежков и условия их затягивания.</p>	Акт.	2	

4.	<p>Тема лекции:</p> <p>Технологическая характеристика рабочих инструментов швейных машин, их взаимодействие с обрабатываемыми материалами и нитками.</p> <p>Технологическая характеристика машинных игл, их взаимодействие с материалами и нитками, подбор игл и ниток. Характеристика работы челноков и петлителей. Характеристика работы нитепротягивателя и двигателя в различных швейных машинах.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация игл по ГОСТ 22249.</li> <li>2. Технологическая характеристика машинных</li> <li>3. Работа игл.</li> <li>4. Повреждение материала и ниток иглой.</li> <li>5. Подбор ниток и игл.</li> <li>6. Характеристика работы челноков и петлителей.</li> </ol>	Интеракт.	4	1
5.	<p>Тема лекции:</p> <p>Отделка деталей одежды на швейных машинах.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение отделочных швов и строчек, их назначения и технические условия выполнения.</li> <li>2. Технологические схемы для выполнения заданных отделочных швов.</li> <li>3. Процесс образования стежков и строчек на швейных машинах для выполнения вышивок, пришивание пуговиц и крючков, изготовления закрепок и обметывание петель</li> </ol>	Акт.	2	1
6.	<p>Тема лекции:</p> <p>Клеевое соединение деталей одежды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика клеевых материалов, применяемых при изготовлении одежды.</li> <li>2. Общая характеристика клеевого метода соединения.</li> <li>3. Оборудование, применяемое при клеевом соединении.</li> <li>4. Методы обработки при клеевом соединении.</li> <li>5. Качество клеевых соединений и факторы, влияющие на него.</li> </ol>	Акт.	2	1

7.	<p>Тема лекции: Сварное соединение деталей одежды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность сварного соединения деталей.</li> <li>2. Способы сварки деталей.</li> <li>3. Виды сварных швов.</li> <li>4. Качество сварных соединений и факторы, влияющие на него.</li> </ol>	Акт.	2	1
8.	<p>Тема лекции: Влажно-тепловая обработка швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, сущность, параметры ВТО.</li> <li>2. Стадии ВТО.</li> <li>3. Дефекты, причины возникновения и способы устранения.</li> <li>4. Способы ВТО, применяемое оборудование.</li> </ol>	Акт.	2	1
9.	<p>Тема лекции: Способы формоустойчивой обработки деталей швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика способов формоустойчивой обработки деталей швейных изделий.</li> <li>2. Область применения формоустойчивой обработки деталей швейных изделий.</li> <li>3. Используемое оборудование.</li> </ol>	Акт.	2	1
10.	<p>Тема лекции: Общие сведения о процессах изготовления швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов обработки деталей и узлов изделий.</li> <li>2. Характеристика параллельного, последовательного, параллельно-последовательного методов.</li> <li>3. Технологические параметры и режимы обработки.</li> </ol>	Акт.	2	0,5
11.	<p>Тема лекции: Процесс изготовления верхней одежды.</p>	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая схема сборки узлов плечевых изделий и ее изменение в зависимости от различных факторов.</li> <li>2. Общая схема сборки узлов поясных изделий.</li> <li>3. Унификация методов обработки швейных изделий.</li> </ol>			
12.	<p>Тема лекции: Начальная обработка деталей одежды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение различных отделочных швов.</li> <li>2. Обработка срезов деталей, вытачек, шлиц.</li> <li>3. Дублирование деталей.</li> <li>4. Применяемое оборудование и приспособление малой механизации.</li> </ol>	Акт.	2	0,5
13.	<p>Тема лекции: Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде Общая характеристика карманов. Обработка прорезных карманов в верхней одежде.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация карманов.</li> <li>2. Классификация прорезных карманов.</li> <li>3. Обработка прорезных карманов в верхней одежде.</li> <li>4. Обработка карманов в швах.</li> <li>5. Этапы обработки накладных карманов.</li> <li>6. Особенности обработки внутренних карманов.</li> </ol>	Акт.	4	1
14.	<p>Тема лекции: Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обработки внутреннего среза</li> <li>2. Обработка потайной застежки.</li> <li>3. Этапы обработки бортовой прокладки.</li> <li>4. Материалы бортовой прокладки.</li> </ol>	Акт.	2	1
15.	<p>Тема лекции: Обработка воротников в верхней одежде.</p>	Акт.	4	1

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация воротников.</li> <li>2. Обработка воротников. Применяемое оборудование.</li> <li>3. Соединение воротника с изделием.</li> </ol>			
16.	<p>Тема лекции: Обработка и сборка рукавов в верхней одежде.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка рукавов в демисезонной и зимней одежде.</li> <li>2. Особенности обработки рукавов со шлицами, с манжетами.</li> <li>3. Способы соединения рукавов с изделием.</li> </ol> <p>Применяемое оборудование.</p>	Акт.	4	1
17.	<p>Тема лекции: Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка подкладки.</li> <li>2. Обработка плечевых накладок и утепляющей прокладки.</li> <li>3. Соединение плечевых накладок и утепляющей прокладки с изделием.</li> <li>4. Соединение подкладки с изделием.</li> </ol>	Акт.	4	1
18.	<p>Тема лекции: Технологический процесс обработки юбок и брюк. Особенности обработки и сборки юбок и брюк.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальная обработка основных деталей.</li> <li>2. Сборка основных деталей.</li> <li>3. Обработка нижних срезов.</li> <li>4. Применяемое оборудование и средства малой механизации.</li> <li>5. Окончательная отделка.</li> </ol>	Акт.	4	1
19.	<p>Тема лекции: Технологический процесс обработки платьев и мужских верхних сорочек.</p>	Акт.	4	1

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к изготовлению платьев и мужских верхних сорочек.</li> <li>2. Этапы обработки платьев и мужских верхних сорочек.</li> <li>3. Обработка вытачек, складок, рельефных швов, буф, соединение кокеток и надставок с основными деталями.</li> <li>4. Виды применяемых карманов, особенности их обработки.</li> <li>5. Обработка отложных воротников с цельновыкроенной и отрезной стойкой.</li> <li>6. Соединение воротников с изделием.</li> </ol>			
20.	<p>Тема лекции: Окончательная отделка швейных изделий. Направление ее совершенствования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление петель.</li> <li>2. Пришивание пуговиц, крючков и петель.</li> <li>3. Прикрепление съемных воротников, манжет, поясов и отбельных деталей.</li> <li>4. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.</li> <li>5. Направление совершенствования окончательной отделки и влажно-тепловой обработки швейных изделий.</li> </ol>	Акт.	2	
21.	<p>Тема лекции: Краткие сведения о предприятиях бытового обслуживания. Особенности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственные подразделения предприятий, изготавливающих швейные изделия по индивидуальным заказам.</li> <li>2. Критерии деления ателье на категории.</li> <li>3. Особенности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.</li> </ol>	Акт.	4	1
22.	<p>Тема лекции: Основные стадии индивидуального изготовления изделий.</p>	Акт.	4	1

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием и оформление заказов.</li> <li>2. Определение сложности изготовления изделия.</li> <li>3. Способы раскроя изделия.</li> <li>4. Факторы, определяющие выбор принципа раскроя изделия.</li> </ol>			
23.	<p>Тема лекции: Общая схема сборки швейных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая схема сборки узлов одежды, изготавливаемой с одной примеркой.</li> <li>2. Общая схема сборки узлов одежды, изготавливаемой с двумя примерками.</li> <li>3. Факторы, определяющие количество</li> <li>4. Порядок проведения примерки.</li> <li>5. Особенности изготовления изделий с двумя примерками.</li> </ol>	Акт.	4	1
24.	<p>Тема лекции: Особенности обработки швейных изделий из новых видов материалов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика новых видов материалов.</li> <li>2. Режимы обработки изделий.</li> <li>3. Применяемое оборудование.</li> </ol>	Акт.	2	
25.	<p>Тема лекции: Особенности технологии ремонта и обновления одежды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы ремонта одежды.</li> <li>2. Способы ремонта.</li> <li>3. Обновление одежды.</li> </ol>	Акт.	4	1
26.	<p>Тема лекции: Контроль качества швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели качества продукции.</li> <li>2. Методика оценки качества продукции.</li> <li>3. Виды контроля качества.</li> <li>4. Организация контроля качества продукции на швейных предприятиях.</li> </ol>	Акт.	2	1
27.	Тема лекции:	Акт.	4	1



	<p>Дефекты швейных изделий. Причины их возникновения, способы устранения.</p> <p>Особенности технологии ремонта одежды.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды дефектов, возникающих при изготовлении пальто, пиджака, жакета. Причины, способы устранения.</p> <p>2. Виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк. Причины, способы устранения.</p> <p>3. Виды дефектов, возникающих при изготовлении юбок. Причины, способы устранения.</p>			
28.	<p>Тема лекции:</p> <p>Основные формы представления технологии швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Характеристика форм представления технологии швейных изделий.</p> <p>2. Содержание операционных и технологических карт, карт инженерного обеспечения рабочего места.</p>	Акт.	2	
29.	<p>Тема лекции:</p> <p>Проектирование методов обработки швейных изделий. Определение их эффективности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Факторы определяющие уровень методов обработки швейных изделий.</p> <p>2. Показатели эффективности методов обработки и их расчет.</p>	Акт.	4	2
30.	<p>Тема лекции:</p> <p>Составление общей схемы сборки швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Принцип построения общей схемы сборки швейных изделий.</p> <p>2. Этапы построения общей схемы сборки швейных изделий.</p>	Акт.	2	1

31.	<p>Тема лекции: Составление технологической последовательности обработки швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание показателей технологической последовательности обработки швейных изделий.</li> <li>2. Источники определения показателей технологической последовательности обработки швейных изделий.</li> <li>3. Сокращения, используемые при составлении технологической последовательности обработки швейных изделий.</li> </ol>	Акт.	4	1
32.	<p>Тема лекции: Графическая модель процесса обработки швейных изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение графа процесса.</li> <li>2. Этапы построения графа процесса.</li> <li>3. Способы выделения специализации технологически-неделимых операций на графе процесса.</li> </ol>	Акт.	2	2
33.	<p>Тема лекции: Подготовка моделей к массовому производству. Графическая модель процесса подготовки моделей к запуску в производство. Функции экспериментального цеха.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граф технологического процесса подготовки моделей к запуску в массовое производство.</li> <li>2. Последовательность изготовления лекал деталей одежды, используемое оборудование.</li> <li>3. Измерение площади лекал деталей одежды.</li> <li>4. Функции экспериментального цеха.</li> </ol>	Акт.	2	0,5
34.	<p>Тема лекции: Сущность и виды раскладок лекал деталей швейных изделий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды раскладок лекал деталей швейных изделий.</li> </ol>	Акт.	2	0,5

	<p>2. Технические требования к раскладке лекал деталей швейных изделий.</p> <p>3. Критерий экономичности раскладок, факторы, влияющие на его величину.</p> <p>4. Правила копирования раскладок лекал деталей швейных изделий.</p>			
35.	<p>Тема лекции: Нормирование расхода материалов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Задачи нормирования материалов.</p> <p>2. Структура норм расхода материалов.</p> <p>3. Классификация норм расхода материалов.</p> <p>4. Порядок разработки норм расхода материалов.</p> <p>5. Порядок изменения и утверждения норм расхода материалов.</p>	Акт.	1	0,5
36.	<p>Тема лекции: Процесс подготовки материалов к раскрою. Характеристика применяемого оборудования.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Графическая модель процесса подготовки материалов к раскрою.</p> <p>2. Количественная и качественная приемка материалов.</p> <p>3. Технологическая характеристика оборудования и транспортных средств.</p>	Акт.	1	0,5
37.	<p>Тема лекции: Сущность рационального раскроя материалов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность расчета кусков материалов.</p> <p>2. Методы расчета кусков материалов.</p> <p>3. Критерии оптимизации расчета кусков материалов.</p> <p>4. Требования к размеру кусков материалов.</p>	Акт.	1	0,5
38.	<p>Тема лекции: Процесс раскроя материалов. Графическая модель процесса раскроя материалов. Настиление материалов, применяемое оборудование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Граф процесс раскроя материалов.</p> <p>2. Виды настилов, их характеристика.</p>	Акт.	1	0,5

	3. Технические требования, предъявляемые к выполнению настилов. 4. Механизации процесса настиления материалов.			
39.	Тема лекции: Раскрой материалов. Характеристика способов раскроя материалов, применяемое оборудование. <i>Основные вопросы:</i> 1. Способы раскроя материалов. 2. Характеристика способов раскроя материалов, область применения. 3. Оборудование для раскроя материалов.	Акт.	1	0,5
40.	Тема лекции: Заключительные операции раскройного производства. <i>Основные вопросы:</i> 1. Контроль качества кроя. 2. Подгонка деталей кроя по рисунку. 3. Комплектование и нумерация деталей кроя. 4. Подготовка сопроводительной документации.	Акт.	1	0,5
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>32</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Строение ниточных швов	Акт.	8	6
2.	Технологическая характеристика машин и приспособлений малой механизации, область применения.	Акт.	8	8
3.	Отделка деталей одежды на швейных машинах.	Акт.	8	

4.	Начальная обработка деталей одежды. Методы обработки вытачек, кокеток, рельефов и шлиц.	Акт.	4	
5.	Методы обработки карманов в верхней одежде: прорезных, не прорезных, внутренних карманов.	Акт.	6	4
6.	Методы обработки и сборки бортов.	Акт.	6	
7.	Методы обработки воротников в верхней одежде	Акт.	4	
8.	Методы обработки рукавов в верхней одежде.	Акт.	4	2
9.	Методы обработки юбок и брюк.	Акт.	4	4
10.	Методы обработки платьев женских и мужских верхних сорочек.	Акт.	6	4
11.	Обработка швейных изделий из новых видов материала	Акт.	8	4
12.	Особенности технологии ремонта и обновления одежды.	Акт.	8	4
13.	Анализ дефектов швейных изделий. Причины их возникновения и способы устранения.	Акт.	8	4
14.	Текущий контроль	Интеракт.	2	
15.	Разработка операционных и технологических карт обработки швейных изделий, карт инженерного обеспечения рабочего места.	Акт.	4	
16.	Разработка методов обработки швейных изделий и их анализ.	Акт.	6	2
17.	Разработка общей схемы сборки швейных изделий.	Акт.	4	
18.	Разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий.	Акт.	8	4
19.	Разработка графической модели технологического процесса обработки швейных изделий.	Акт.	4	2
20.	Выполнение экспериментальных раскладок лекал деталей одежды.	Акт.	6	2
21.	Нормирование расхода материалов.	Акт.	4	4
	<b>Итого</b>		<b>120</b>	<b>54</b>

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; выполнение РГР; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема: Ниточное соединение деталей одежды. Основные вопросы: Свойства ниточных соединений. Терминология, применяемая при выполнении машинных работ.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; ; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы	4	10
2	Тема: Процесс образования машинных стежков и строчек. Основные вопросы: Процесс образования зигзагообразных стежков и строчек. Процесс образования пятиниточных цепных стежков и строчек.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; ; выполнение контрольной работы	4	10
3	Тема: Технологическая характеристика и применение швейных машин.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы;	7	10

	<p>Основные вопросы: Технологическая характеристика и применение универсальных, специализированных, специальных швейных машин и машин полуавтоматического и автоматического действия.</p> <p>Применяемые приспособления, их назначение, принцип действия и эффективность использования.</p>	подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы		
4	<p>Тема: Отделка деталей одежды на швейных машинах.</p> <p>Основные вопросы: Основные виды отделок. Строение строчек, применяемых для пришивания пуговиц, крючков и изготовления закрепок.</p> <p>Особенности процесса образования этих строчек и технологическая характеристика полуавтоматов.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета</p>	6	10
5	<p>Тема: Клеевое соединение деталей одежды.</p> <p>Основные вопросы: Процесс склеивания, его сущность, достоинства и недостатки. Технологические схемы процессов обработки и сборки деталей и узлов одежды клеевым методом, их эффективность и значение для комплексной механизации и автоматизации швейного производства.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	10
6	<p>Тема: Сварное соединение деталей одежды.</p> <p>Основные вопросы: Технологическая характеристика и принцип действия машин и аппаратов для термоконтантной, высокочастотной и ультразвуковой сварки.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	10

	Эффективность применения методов сварного соединения деталей одежды, перспективность и направления дальнейшего совершенствования.			
7	<p>Тема: ВТО швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Температура теплостойкости тканей. Значение для качества влажно-тепловой обработки влаги в виде воды и пара как теплоносителя и пластификатора. Рабочие органы утюгов и прессов, методы их нагрева, параметры и режимы глажения и прессования.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	10
8	<p>Тема: Способы формоустойчивой обработки деталей швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Виды термоклеевых прокладочных материалов, полимерных композиций (паст) и паровых химических активных сред, используемых в процессах придания деталям одежды требуемой формоустойчивости и фиксирования пространственной формы швейного изделия.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	7
9	<p>Тема: Общие сведения о процессе изготовления швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Значение методов обработки для выпуска изделий высокого качества, повышения производительности труда и снижение трудоемкости изделий. Нормативно-техническая документация на изготовление швейных изделий.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе</p>	4	6
10	<p>Тема: Процесс изготовления верхней одежды.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной</p>	6	12



	<p>Основные вопросы: Элементы общей типовой схемы сборки плечевых и поясных изделий. Возможности внедрения унифицированной технологии изготовления процессов производства.</p>	<p>литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>		
11	<p>Тема: Начальная обработка основных деталей верхней одежды, направления ее совершенствования.</p> <p>Основные вопросы: Содержание процесса начальной обработки деталей одежды. Сравнительная характеристика различных способов обработки деталей одежды применяемое оборудование.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	6	10
12	<p>Тема: Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде.</p> <p>Основные вопросы: Зависимость методов обработки прорезных карманов от свойств материала. Особенности обработки прорезных карманов на полуавтоматах. Способы обработки карманов различных конструкций: с верхним или боковым входом, обработанными листочкой или обтачкой; прорезные с клапаном и без клапана, с застежкой на тесьму-молнию; с различными отделочными швами.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	6	10
13	<p>Тема: Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде.</p> <p>Основные вопросы: Методы обработки подбортов в зависимости от вида и модели изделия. Дефекты, возникающие при нарушении ТУ выполнения технологических операций по обработке бортов.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение</p>	6	10

	Влияние дефектов на внешний вид изделия. Методы устранения дефектов.	контрольной работы		
14	Тема: Обработка воротника в верхней одежде.  Основные вопросы: Направления современной обработки и сборки воротников. Обработка шалевого воротника, съемных воротников. Особенность обработки и соединения с изделием меховых воротников.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; ; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы	6	10
15	Тема: Обработка и сборка рукавов в верхней одежде.  Основные вопросы: Направления современной обработки и сборки рукавов. Особенность обработки и соединение с изделием рукавов реглан, цельновыкроенных с полочками и спинкой, комбинированных. Особенности обработки цельновыкроенных рукавов с ластовицами.	; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы	4	10
16	Тема: Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединения их с изделием.  Основные вопросы: Методы обработки и соединения подкладки в мужских пиджаках и пальто, в женских пальто. Особенность обработки и соединения с изделием отлетной по низу подкладки, соединения подкладки с изделием с окантованными внутренними срезами подбортов. Особенность обработки утепленной пристегивающейся подкладки, методы ее соединения с изделием.	; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	3	12

17	<p>Тема: Технологический процесс обработки юбок и брюк.</p> <p>Основные вопросы: Особенности обработки и сборки юбок и брюк.</p> <p>Назначение подкладки в юбках и под передние части половины брюк. Способы ее обработки. Обработка застежки брюк на петли и пуговицы.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	2	12
18	<p>Тема: Технологический процесс обработки платьев и мужских верхних сорочек.</p> <p>Основные вопросы: Особенности обработки кармана платьев и сорочек. Обработка прорезных карманов без клапана с прямыми и фигурным прорезом, с застежкой на тесьму молнию. Использование цельновыкроенных деталей. Методы обработки потайных застежек платьев и мужских сорочек.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	4	12
19	<p>Тема: Окончательная обработка швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Оборудование, применяемое для окончательной отделки швейных изделий. Возможные дефекты. Пути предупреждения и устранения дефектов.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	2	9
20	<p>Тема: Краткие сведения о предприятиях бытового обслуживания.</p> <p>Основные вопросы: Формы организации производства швейных изделий по индивидуальным заказам. Требования к производственным помещениям.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	6	11

21	<p>Тема: Основные стадии индивидуального изготовления швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Прием и оформление заказов. Определение сложности изготовления изделия.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	6	10
22	<p>Тема: Общая схема сборки швейных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам.</p> <p>Основные вопросы: Порядок проведения примерки, с одной и двумя примерками.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	6	12
23	<p>Тема: Особенности обработки швейных изделий из новых видов материалов.</p> <p>Основные вопросы: Технические условия обработки изделий из новых материалов. Выбор оборудования, подбор игл и ниток.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	2	12
24	<p>Тема: Особенности технологии ремонта и обновления одежды.</p> <p>Основные вопросы: Виды ремонта одежды, их характеристика. Особенности ремонта одежды из различных материалов. Технология обновления одежды.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	4	12

25	<p>Тема: Контроль качества швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Методы контроля качества продукции. Дефекты швейных изделий. Пути их предупреждения и способы устранения.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; ; выполнение контрольной работы</p>	4	12
26	<p>Тема: Дефекты швейных изделий. Причины их возникновения, способы устранения.</p> <p>Основные вопросы: Технологические дефекты плечевых изделий. Причины их возникновения и способы устранения. Технологические дефекты поясных изделий. Причины их возникновения и способы их устранения. Конструктивные дефекты плечевых изделий. Причины их возникновения и способы устранения.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	3	12
27	<p>Тема: Основные формы представления технологии швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Характеристика форм представления технологии швейных изделий. Операционные, технологические карты, карты инженерного обеспечения рабочих мест для рабочих различных специальностей швейного производства.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; выполнение ргр; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета</p>	4	10
28	<p>Тема: Сравнительный анализ возможных вариантов методов обработки деталей и узлов швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Факторы оказывающие влияние на выбор методов обработки.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; выполнение ргр; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета;</p>	8	14

29	<p>Тема: Составление общей схемы сборки швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Принцип построения общей схемы сборки швейных изделий. Этапы построения общей схемы сборки швейных изделий.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение ргр; лабораторная работа, подготовка отчета</p>	4	10
30	<p>Тема: Составление технологической последовательности обработки швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Содержание единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих швейного производства.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение ргр; лабораторная работа,</p>	8	10
31	<p>Тема: Графическая модель процесса обработки швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Исходные материалы для составления графической модели процесса изготовления швейных изделий. Параметры, характеризующие технологически неделимые операции. Последовательности составления графа технологического процесса.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; ; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета</p>	4	6
32	<p>Тема: Подготовка модели одежды к массовому производству.</p> <p>Основные вопросы: Графическая модель процесса подготовки моделей к запуску в производство. Функции цеха. Перечень работ, которые не подлежат выполнению при условии работы предприятия на давальческом сырье.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	4	8

33	<p>Тема: Сущность и виды раскладок лекал деталей швейных изделий.</p> <p>Основные вопросы: Сравнительная характеристика способов работы по зарисовкам раскладок лекал, выполненным на бумаге или полотне материала, их уменьшенным копиям и трафаретам раскладки лекал.</p> <p>Характеристика САПР «раскладка».</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы</p>	2	8
34	<p>Тема: Нормирование расхода материала.</p> <p>Основные вопросы: Структура норм расхода материалов. Порядок разработки норм расхода материалов экспериментальным и расчетно-аналитическим методом. Виды потерь, учитываемые на предприятии. Мероприятия по сокращению потерь материала.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета</p>	4	8
35	<p>Тема: Процесс подготовки материала к раскрою.</p> <p>Основные вопросы: Содержание операции по приемке, распаковке, хранению, измерению длины, ширины и контролю качества поступающих на предприятие материалов. Технологическая характеристика применяемого оборудования и транспортных средств.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	8
36	<p>Тема: Сущность рационального раскроя материалов.</p> <p>Основные вопросы: Методика подбора и расчета кусков материалов, применение электронных машин. Комбинированные и ступенчатые настилы. Нормативно-техническая документация на подготовку материалов к раскрою.</p>	<p>; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	8

37	<p>Тема: Процесс раскроя материалов.</p> <p>Основные вопросы: Настиление материалов, применяемое оборудование. Способы нанесения контуров лекал на настил. Настиление предварительно нарезанных полотен материалов, область использования данного способа, применяемое оборудование.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	8
38	<p>Тема: Раскрой материалов.</p> <p>Основные вопросы: Характеристика способов раскроя материалов, применяемое оборудование. Сравнительная характеристика и оценка различных способов раскроя, область применения. Сущность безнастилочного метода раскроя.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	4	8
39	<p>Тема: Заключительные операции раскройного производства.</p> <p>Основные вопросы: Нормативно-технологическая документация на раскрой материалов. Мероприятия по охране труда в процессе раскройного производства.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; выполнение контрольной работы;</p>	3	5
	<b>Итого</b>		<b>174</b>	<b>382</b>

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины «Технология швейных изделий» разработаны следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
2. Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	контрольная работа
<b>Уметь</b>	Осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	лабораторная работа, защита отчета; РГР
<b>Владеть</b>	Методами системного и критического мышления	экзамен
<b>ПК-8</b>		
<b>Знать</b>	Основные сведения о технологических процессах изготовления одежды.	контрольная работа
<b>Уметь</b>	Проектировать и анализировать эффективные методы обработки швейных изделий.	лабораторная работа, защита отчета; РГР
<b>Владеть</b>	Навыками разработки технологической последовательности обработки швейных изделий и осуществления контроля качества.	экзамен

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
лабораторная работа, защита отчета	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена полностью с ошибками, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные ошибки и недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, без ошибок, оформлена по требованиям.
РГР	РГР не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	РГР выполнена полностью с ошибками, выводы не соответствуют цели.	РГР выполнена полностью, отмечаются несущественные ошибки и недостатки в оформлении.	РГР выполнена полностью, без ошибок, оформлена по требованиям.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения.	Теор. вопросы раскрыты с незначительными замечаниями. Практическое задание выполнено с несущественными замечаниями.	Теор. вопросы раскрыты полностью. Практическое задание выполнено полностью.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1.1. Примерные задания для контрольной работы (4 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)**

#### **1.Вариант 1**

Вопрос 1. Опишите процесс образования челночных стежков и строчек.

Вопрос 2. Характеристика клеевых материалов и их применение при изготовлении одежды.

Вопрос 3. Представьте схемы соединительных швов.

#### **2.Вариант 2**

Вопрос 1. Сварное соединение деталей одежды.

Вопрос 2. Рабочие инструменты швейных машин, участвующие в образовании стежков. Их функции и взаимодействия.

Вопрос 3. Представьте схемы краевых швов.

#### **3.Вариант 3**

Вопрос 1. Клеевое соединение деталей одежды. Оборудование, применяемое при клеевом соединении деталей.

Вопрос 2. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Применяемое оборудование.

Вопрос 3. Представьте схемы отделочных швов.

### **7.3.1.2. Примерные задания для контрольной работы (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

#### **1.Вариант 1**

Вопрос 1. Начальная обработка основных деталей верхней одежды. Направления ее усовершенствования.

Вопрос 2. Методы обработки потайной застежки, расположенной в шве обтачивания борта.

Вопрос 3. Составить технологическую последовательность обработки представленного узла. Укажите последовательность выполнения строчек.

#### **2.Вариант 2**

Вопрос 1. Общая характеристика рукавов верхней одежды. Соединение рукавов с изделием

Вопрос 2. Общая характеристика застежек платьев и мужских сорочек. Обработка застежек в швах

Вопрос 3. Составить технологическую последовательность обработки представленного узла. Укажите последовательность выполнения строчек.

#### **3.Вариант 3**

Вопрос 1. Методы дублирования основных деталей одежды.

Вопрос 2. Общая характеристика воротников в верхней одежде. Методы обработки воротников

Вопрос 3. Составить технологическую последовательность обработки застежки втачными планками. Укажите последовательность выполнения строчек.

### **7.3.1.3. Примерные задания для контрольной работы (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)**

#### **1.Вариант 1**

Вопрос 1. Назовите основные формы представления технологии швейных изделий.

Вопрос 2. Назовите основные стадии индивидуального изготовления изделий.

Вопрос 3. Рассчитайте показатель эффективности методов обработки узла и определите степень механизации:

1) Снижение затрат времени на обработку узла;

2) Степень механизации.

Дано:

Затрата времени на обработку узла по действующему методу  $T_d = 429$  с.

Затрата времени на обработку узла по проектируемому методу  $T_p = 352$  с.

Количество механизированных операций  $n_{max} = 8$ .

Общее количество ТНО  $n_{общ} = 13$ .

**2.Вариант 2**

Вопрос 1. Технологическая последовательность обработки швейных изделий.

Вопрос 2. Дайте характеристику предприятиям бытового обслуживания.

Вопрос 3. Рассчитайте показатель эффективности методов обработки узла:

- 1) Снижение затрат времени на обработку узла;
- 2) Рост производительности узла.

Дано:

Затрата времени на обработку узла по действующему методу  $T_d = 520$  с.

Затрата времени на обработку узла по проектируемому методу  $T_p = 398$  с.

**3.Вариант 3**

Вопрос 1. Графическая модель процесса обработки швейных изделий.

Вопрос 2. Виды дефектов одежды. Технологические и текстильные дефекты.

Вопрос 3. Рассчитайте показатель эффективности методов обработки узла и определите степень механизации:

- 1) Снижение затрат времени на обработку узла;
- 2) Степень механизации.

Дано:

Затрата времени на обработку узла по действующему методу  $T_d = 736$  с.

Затрата времени на обработку узла по проектируемому методу  $T_p = 598$  с.

Количество механизированных операций  $n_{тех} = 13$ .

Общее количество ТНО  $n_{общ} = 19$ .

#### **7.3.1.4. Примерные задания для контрольной работы (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

**1.Вариант 1**

Вопрос 1. Общая характеристика подготовительно-раскройного производства швейных предприятий.

Вопрос 2. Приемка и распаковка материалов; документация, оформляемая при этом.

Вопрос 3. Задачи подготовительного цеха. Основные операции процесса подготовки материалов к раскрою.

**2.Вариант 2**

Вопрос 1. Задачи экспериментального цеха.

Вопрос 2. Хранение разбракованного материала. Сравнительная характеристика способов и применяемое оборудование.

Вопрос 3. Нормирование расхода материалов. Структура и виды норм расхода материалов.

**3.Вариант 3**

Вопрос 1. Виды лекал, используемых на швейных предприятиях. Изготовление рабочих лекал.

Вопрос 2. Расчет кусков материалов.

Вопрос 3. Раскрой материалов. Технические требования к раскрою материалов.

**4.Вариант 4**

Вопрос 1. Настиление материалов. Технические требования к настилению. Способы настиления, их сравнительная оценка.

Вопрос 2. Способы расчета кусков материалов; основные достоинства и недостатки способов. Особенности расчета кусков материалов с текстильными дефектами.

Вопрос 3. Принципы составления сочетаний размеров и ростов в раскладках лекал.

### **7.3.2.1. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (4 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)**

- 1.Строение ниточных швов.
- 2.Виды ручных стежков и строчек, их строение и применение.
- 3.Машинные стежки и строчки, их строение, характеристика и применение.
- 4.Соединительные швы, их строение, область применения, ТУ выполнения.
- 5.Краевые швы, их строение, область применения, ТУ выполнения.
- 6.Отделочные швы, их строение, область применения.
- 7.Классификация швейных машин.
- 8.Технологическая характеристика стачивающих машин, их применение и используемые приспособления.
- 9.Технологическая характеристика и применение специальных машин.
- 10.Технологическая характеристика машин для пришивания пуговиц.

### **7.3.2.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

- 1.Начальная обработка основных деталей верхней одежды. Направления ее совершенствования.
- 2.Методы обработки срезов и вытачек деталей.
- 3.Методы обработки шлицы спинки.
- 4.Методы обработки прорезного кармана в рамку в верхней одежде.
- 5.Методы обработки прорезного кармана с клапаном в верхней одежде.
- 6.Методы обработки прорезного кармана с листочкой и втачными концами в верхней одежде.
- 7.Методы обработки накладных карманов в верхней одежде.
- 8.Общая характеристика воротников в верхней одежде.
- 9.Методы обработки низа рукавов с манжетами в верхней одежде.
- 10.Особенность обработки цельнокроеных рукавов и рукавов покроя реглан.

### **7.3.2.3. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)**

1. Особенности изготовления плечевых изделий с одной примеркой.
2. Особенности изготовления поясных изделий с примерками.
3. Дефекты швейных изделий. Причины их возникновения и пути предупреждения.
4. Конструктивные дефекты швейных изделий. Причины их возникновения и способы устранения.
5. Технологические дефекты швейных изделий. Причины их возникновения и способы устранения.
6. Износ швейных изделий. Виды ремонта.
7. Методы ремонта одежды. Обновление одежды.
8. Особенности ремонта одежды из различных материалов.
9. Методы обработки швейных изделий, их виды.
10. Выбор методов обработки. Факторы, влияющие на выбор методов обработки.

### **7.3.2.4. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Нормирование расхода материалов.
2. Структура и виды норм расхода материалов.
3. Виды индивидуальных и групповых норм расхода материалов.
4. Методы определения площади лекал, их сравнительная характеристика.
5. Принципы составления сочетаний размеров и ростов в раскладках лекал.
6. Выполнение экспериментальных раскладок лекал.
7. Технические условия на выполнение раскладки лекал.
8. Виды раскладок лекал, их сравнительная характеристика.
9. Расположение лекал в раскладках. Типовые схемы размещения лекал в раскладках.
10. Особенности выполнения раскладки лекал на тканях в полоску, клетку.

### **7.3.3. Примерные темы РГР (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Выбор и анализ методов обработки при изготовлении платья женского из смесовой ткани.
2. Выбор и анализ методов обработки при изготовлении платья женского из шерстяной ткани.
3. Выбор и анализ методов обработки при изготовлении платья женского из джинсовой ткани.

- 4.Выбор и анализ методов обработки комплекта женского (жилет, юбка) из джинсовой ткани.
- 5.Выбор методов обработки куртки мужской из джинсовой ткани.
- 6.Выбор и анализ методов обработки платья женского из хлопчатобумажной ткани.
- 7.Выбор и анализ методов обработки платья женского из костюмной ткани.
- 8.Выбор и анализ методов обработки комплекта женского (жакет, платье) из хлопчатобумажной ткани.
- 9.Выбор и анализ методов обработки полукомбинезона из джинсовой ткани для мальчика дошкольной возрастной группы.
- 10.Выбор и анализ методов обработки пальто женского демисезонного из полшерстяной ткани.

#### **7.3.4.1. Вопросы к экзамену (4 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)**

- 1.Общие требования к одежде и требования к ней.
- 2.Общие сведения о конструкции одежды.
- 3.Виды ручных стежков и строчек, их строение и применение.
- 4.Машинные стежки и строчки, их строение, характеристика и применение.
- 5.Соединительные швы, их строение, область применения, ТУ выполнения.
- 6.Краевые швы, их строение, область применения, ТУ выполнения.
- 7.Отделочные швы, их строение, область применения.
- 8.Свойства машинных строчек и швов.
- 9.Принципы образования машинных стежков и строчек.
- 10.Технологическая схема процесса образования челночных стежков и условия их затягивания.
- 11.Технологическая схема процесса образования цепных стежков и условия их затягивания.
- 12.Рабочие инструменты швейных машин, участвующие в образовании стежков. Их функции и взаимодействия.
- 13.Игла; общая характеристика и принцип работы. Соответствие номера игл и ниток. Повреждение материалов и ниток иглой.
- 14.Челнок; общая характеристика и принцип работы.
- 15.Нитепротягиватель; общая характеристика и принцип работы.
- 16.Двигатель ткани; общая характеристика и принцип работы.
- 17.Классификация швейных машин.
- 18.Технологическая характеристика стачивающих машин, их применение и используемые приспособления.
- 19.Технологическая характеристика и применение специальных машин.
- 20.Технологическая характеристика машин для пришивания пуговиц.
- 21.Технологическая характеристика машин для изготовления закрепок и петель.



- 22.Характеристика клеевых материалов и их применение при изготовлении одежды.
- 23.Клеевое соединение деталей одежды. Оборудование, применяемое при клеевом соединении деталей.
- 24.Сварное соединение деталей одежды.
- 25.Влажно-тепловая обработка швейных изделий.
- 26.Способы ВТО и применяемое оборудование.
- 27.Дефекты ВТО.
- 28.Оборудование для ВТО, его технологическая характеристика.

#### **7.3.4.2. Вопросы к экзамену (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

- 1.Классификация швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде.
- 2.Конструкция швейных изделий, ее составные элементы. Направление нитей основы в деталях кроя.
- 3.Общая характеристика способов соединения деталей одежды.
- 4.Ручные стежки и строчки, их классификация, строение, свойства и область применения.
- 5.Машинные стежки и строчки, их классификация, строение, свойства и область применения.
- 6.Соединительные швы, их классификация, строение, технические условия выполнения и область применения.
- 7.Краевые швы, их классификация, строение, технические условия выполнения и область применения.
- 8.Отделочные швы, их классификация, строение, технические условия выполнения и область применения.
- 9.Свойства машинных строчек и швов.
- 10.Принцип образования машинных стежков и строчек. Характеристика основных этапов.
- 11.Технологическая схема процесса образования челночных стежков и строчек. Отличие ее от технологической схемы процесса образования цепных стежков.
- 12.Особенности процесса образования цепных стежков и строчек. Технологическая схема образования цепных стежков и строчек.
- 13.Рабочие инструменты швейных машин, участвующие в образовании стежков. Их функции и взаимодействие.
- 14.Технологическая характеристика швейных игл. Классификация игл согласно ГОСТ.
- 15.Повреждение материала и ниток иглой. Правила подбора швейных игл и ниток.
- 16.Общая характеристика челноков и петлителей, их виды и принцип работы.
- 17.Технологическая характеристика двигателей материала, их сравнительная характеристика и область использования.

- 18.Классификация швейных машин (заводская, технологическая, по типу выполняемой строчки).
- 19.Технологическая характеристика стачивающих машин, их применение и используемые приспособления.
- 20.Технологическая характеристика и применение специальных машин.
- 21.Технологическая характеристика полуавтоматов для пришивания пуговиц.
- 22.Технологическая характеристика полуавтоматов для обметывания петель и выполнения закрепок.
- 23.Характеристика клеевых материалов и их применение при изготовлении одежды.
- 24.Клеевое соединение деталей одежды, его сущность, используемое оборудование, область применения и перспективы ее расширения.
- 25.Методы обработки деталей при клеевом соединении. Используемое оборудование, режимы процесса склеивания.
- 26.Сварное соединение деталей одежды, его сущность, область применения, используемое оборудование.
- 27.Влажно-тепловая обработка швейных изделий, ее сущность, назначение, основные параметры и стадии.
- 28.Способы ВТО и применяемое оборудование. Дефекты ВТО, причины их возникновения и способы устранения.
- 29.Оборудование для ВТО, его технологическая характеристика.
- 30.Методы формоустойчивой обработки деталей швейных изделий.
- 31.Этапы развития технологии швейных изделий. Методы обработки деталей и узлов швейных изделий.
- 32.Общая схема сборки узлов швейных изделий и причины ее изменения.
- 33.Начальная обработка основных деталей верхней одежды. Направления ее совершенствования.
- 34.Методы дублирования основных деталей одежды.
- 35.Методы обработки срезов и вытачек деталей.
- 36.Методы обработки шлицы спинки.
- 37.Методы обработки прорезного кармана в рамку в верхней одежде.
- 38.Методы обработки прорезного кармана с клапаном в верхней одежде.
- 39.Методы обработки прорезного кармана с листочкой и втачными концами в верхней одежде.
- 40.Методы обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами в верхней одежде.
- 41.Методы обработки карманов, расположенных в швах основных деталей.
- 42.Методы обработки накладных карманов в верхней одежде.
- 43.Методы обработки внутренних карманов с листочкой.
- 44.Методы обработки внутренних карманов с двумя обтачками.
- 45.Методы обработки внутреннего кармана на выступе подборта.
- 46.Методы обработки непрорезных внутренних карманов.

- 47.Методы обработки потайной застежки с дополнительным прорезом, параллельным краю борта.
- 48.Методы обработки потайной застежки, расположенной в шве обтачивания борта.
- 49.Сборка бортов в верхней одежде (операции процесса, их характеристика). Направления совершенствования сборки бортов.
- 50.Методы обработки края борта в верхней одежде.
- 51.Общая характеристика воротников в верхней одежде. Методы обработки воротников.
- 52.Методы обработки меховых воротников.
- 53.Методы соединения воротника с изделием в верхней одежде.
- 54.Методы обработки низа рукавов с манжетами в верхней одежде.
- 55.Обработка рукавов со шлицами. Соединение подкладки с рукавами.
- 56.Общая характеристика рукавов верхней одежды. Соединение рукавов с изделием.
- 57.Особенность обработки цельнокроеных рукавов и рукавов покроя реглан.
- 58.Обработка подкладки, плечевых накладок и соединение их с изделием.
- 59.Обработка подкладки и соединение ее с изделием с окантованными подбортами.
- 60.Обработка утепленной пристегивающейся подкладки. Способы соединения ее с изделием.
- 61.Начальная обработка основных деталей юбок и брюк.
- 62.Методы обработки верхнего среза юбок.
- 63.Методы обработки верхнего среза брюк.
- 64.Методы обработки низа юбок и брюк.
- 65.Методы обработки боковых карманов, расположенных в швах передних половинок брюк.
- 66.Методы обработки кармана для часов в брюках.
- 67.Методы обработки заднего прорезного кармана брюк.
- 68.Методы обработки застежки брюк на петли и пуговицы.
- 69.Методы обработки застежки брюк на тесьму-молнию.
- 70.Методы обработки застежки юбки.
- 71.Обработка вытачек и подрезов в платьях.
- 72.Методы обработки кокеток платьев и мужских сорочек.
- 73.Методы обработки прорезных карманов в изделиях легкого ассортимента.
- 74.Методы обработки карманов в швах в изделиях легкого ассортимента.
- 75.Методы обработки накладных карманов в изделиях легкого ассортимента.
- 76.Общая характеристика застежек платьев и мужских сорочек. Обработка застежек в швах.
- 77.Методы обработки застежек, доходящих до низа планками.
- 78.Методы обработки потайных застежек в изделиях легкого ассортимента.
- 79.Обработка застежки двумя втачными планками-подбортами.

- 80.Общая характеристика воротников платьев. Методы обработки воротников платьев.
- 81.Методы соединения воротника с изделием в платьях.
- 82.Особенности обработки шалевого воротника.
- 83.Методы обработки воротника мужской сорочки.
- 84.Общая характеристика рукавов платьев и мужских сорочек. Обработка низа короткого рукава.
- 85.Методы обработки низа рукавов с манжетами в платьях и мужских сорочках.
- 86.Методы обработки разрезов рукавов мужских сорочек.
- 87.Окончательная отделка швейных изделий. Направления ее совершенствования.
- 88.Использование методов малооперационной технологии изготовления швейных изделий.
- 89.Основные направления комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления швейных изделий.
- 90.Контроль качества швейных изделий.

#### **7.3.4.3. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)**

- 1.Особенности обработки и сборки юбок и брюк.
- 2.Начальная обработка основных деталей юбок и брюк.
- 3.Методы обработки верхнего среза юбок.
- 4.Методы обработки верхнего среза брюк.
- 5.Методы обработки низа юбок и брюк.
- 6.Методы обработки боковых карманов, расположенных в швах передних половинок брюк.
- 7.Методы обработки кармана для часов в брюках.
- 8.Методы обработки заднего прорезного кармана брюк.
- 9.Методы обработки застежки брюк на петли и пуговицы.
- 10.Методы обработки застежки брюк на тесьму-молнию.
- 11.Методы обработки застежки юбки.
- 12.Обработка вытачек и подрезов в платьях.
- 13.Методы обработки кокеток платьев и мужских сорочек.
- 14.Методы обработки прорезных карманов в изделиях легкого ассортимента.
- 15.Методы обработки карманов в швах в изделиях легкого ассортимента.
- 16.Методы обработки накладных карманов в изделиях легкого ассортимента.
- 17.Общая характеристика застежек платьев и мужских сорочек. Обработка застежек в швах.
- 18.Методы обработки застежек, доходящих до низа планками.
- 19.Методы обработки потайных застежек в изделиях легкого ассортимента.
- 20.Обработка застежки двумя втачными планками-подбортами.
- 21.Общая характеристика воротников платьев. Методы обработки воротников платьев.

- 22.Методы соединения воротника с изделием в платьях.
- 23.Особенности обработки шалевого воротника.
- 24.Методы обработки воротника мужской сорочки.
- 25.Общая характеристика рукавов платьев и мужских сорочек. Обработка низа короткого рукава.
- 26.Методы обработки низа рукавов с манжетами в платьях и мужских сорочках.
- 27.Методы обработки разрезов рукавов мужских сорочек.
- 28.Окончательная отделка швейных изделий. Направления ее совершенствования.
- 29.Использование методов малооперационной технологии изготовления швейных изделий.
- 30.Основные направления комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления швейных изделий.
- 31.Контроль качества швейных изделий.
- 32.Краткая характеристика предприятий бытового обслуживания.
- 33.Основные особенности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.
- 34.Основные стадии индивидуального изготовления швейных изделий.
- 35.Прием и оформление заказов при индивидуальном изготовлении одежды.
- 36.Определение стоимости обработки в условиях индивидуального изготовления одежды.
- 37.Способы получения исходной информации о фигуре для раскроя одежды по индивидуальным заказам.
- 38.Особенности конструкторской подготовки производства предприятий бытового обслуживания.
- 39.Особенности нормирования расхода материала при индивидуальном изготовлении одежды.
- 40.Особенности технологии подготовки материала к раскрою и раскрой в условиях индивидуального изготовления одежды.
- 41.Технические условия на раскрой материала при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.
- 42.Особенности изготовления изделий бригадным методом.
- 43.Общая схема сборки швейных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам.
- 44.Особенности обработки изделий с примерками. Изготовление изделий с 1-ой и 2-мя примерками.
- 45.Подготовка плечевого изделия к 1-ой примерке и ее проведение.
- 46.Обработка плечевого изделия после 1-ой примерки. Подготовка изделия ко 2-ой примерке и ее проведение.
- 47.Особенности изготовления плечевых изделий с одной примеркой.
- 48.Особенности изготовления поясных изделий с примерками.
- 49.Дефекты швейных изделий. Причины их возникновения и пути предупреждения.

- 50.Конструктивные дефекты швейных изделий. Причины их возникновения и способы устранения.
- 51.Технологические дефекты швейных изделий. Причины их возникновения и способы устранения.
- 52.Износ швейных изделий. Виды ремонта.
- 53.Методы ремонта одежды. Обновление одежды.
- 54.Особенности ремонта одежды из различных материалов.

#### **7.3.4.4. Вопросы к экзамену (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

- 1.Общая характеристика подготовительно-раскройного производства швейных предприятий.
- 2.Задачи экспериментального цеха.
- 3.Виды работ по конструкторско-технологической подготовке производства к запуску новой модели одежды.
- 4.Графическая модель процесса подготовки новых моделей одежды к запуску в производство.
- 5.Виды лекал, используемых на швейных предприятиях. Изготовление рабочих лекал.
- 6.Особенности проектирования новых моделей одежды при работе с иностранными фирмами.
- 7.Краткая характеристика нормативно-технической документации, необходимой для запуска моделей одежды в массовое производство.
- 8.Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства.
- 9.Нормирование расхода материалов.
- 10.Структура и виды норм расхода материалов.
- 11.Виды индивидуальных и групповых норм расхода материалов.
- 12.Методы определения площади лекал, их сравнительная характеристика.
- 13.Принципы составления сочетаний размеров и ростов в раскладках лекал.
- 14.Выполнение экспериментальных раскладок лекал.
- 15.Технические условия на выполнение раскладки лекал.
- 16.Виды раскладок лекал, их сравнительная характеристика.
- 17.Расположение лекал в раскладках. Типовые схемы размещения лекал в раскладках.
- 18.Особенности выполнения раскладки лекал на тканях в полоску, клетку.
- 19.Определение экономичности раскладки лекал. Факторы, влияющие на экономичность раскладки.
- 20.Экспериментальный и расчетный методы определения норм расхода материалов.
- 21.Изготовление обмеловок, трафаретов и светокопий.
- 22.Особенности серийного раскроя материалов.

- 23.Задачи подготовительного цеха. Основные операции процесса подготовки материалов к раскрою.
- 24.Приемка и распаковка материалов; документация, оформляемая при этом.
- 25.Разбраковка и промер кусков материалов; документация, оформляемая при этом.
- 26.Оборудование для разбраковки и промера материалов.
- 27.Хранение неразбракованного материала. Сравнительная характеристика способов хранения и применяемое оборудование.
- 28.Хранение разбракованного материала. Сравнительная характеристика способов и применяемое оборудование.
- 29.Сущность процесса конфекционирования. Конфекционная карта, ее содержание и сфера использования.
- 30.Подъемно-транспортное оборудование, применяемое в подготовительном цехе.
- 31.Расчет кусков материалов.
- 32.Сущность безостаткового расчета кусков ткани.
- 33.Способы расчета кусков материалов; основные достоинства и недостатки способов.
- 34.Особенности расчета кусков материалов с текстильными дефектами.
- 35.Карта расчета, ее содержание и анализ.
- 36.Сущность подбора кусков материалов в настилы. Документация, используемая при подборе кусков материалов.
- 37.Задачи раскройного цеха. Основные операции раскройного производства.
- 38.Приемка, хранение и транспортирование материалов, поступающих из подготовительного цеха.
- 39.Настиление материалов. Технические требования к настилению.
- 40.Способы настиления, их сравнительная оценка.
- 41.Механизированный и ручной способы настиления, их достоинства и
- 42.Способы укладывания полотен в настилы.
- 43.Оборудование, используемое для настиления материалов.
- 44.Способы нанесения контуров лекал на настил.
- 45.Клеймение, контроль качества и документальное оформление настила.
- 46.Настиление материалов отдельными полотнами.
- 47.Раскрой материалов. Технические требования к раскрою материалов.
- 48.Классификация способов раскроя материалов. Перспективные способы резания материалов.
- 49.Сущность механического способа раскроя материалов и его разновидности.
- 50.Раскрой материалов с помощью электрической искры, луча лазера и плазмы.
- 51.Вырубание деталей швейных изделий.
- 52.Физическая сущность резания материалов. Основные параметры различных способов резания.
- 53.Передвижное раскройное оборудование.
- 54.Стационарное раскройное оборудование.

55. Автоматизация процесса раскроя материалов. Автоматизированные раскройные установки.

56. Заключительные операции раскройного производства.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

##### 7.4.2. Оценивание лабораторных работ

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------



оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

### 7.4.3. Оценка расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.4.4. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Технология швейных изделий» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа, РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.

1.	Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. Ч. 1 : Технология изготовления верхней одежды : учебное пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. - 49 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/12817">https://e.lanbook.com/book/12817</a>
2.	Умняков П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учеб. пособ. для студ. вузов по направ. подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" / П. Н. Умняков. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	учебное пособие	15
3.	Каграманова И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. вузов Минобрнауки России (специализация Сервис индустрии моды) / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева ; рец.: Л. А. Бекмурзаев, И. В. Черунова. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 304 с.	учебное пособие	10

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Конопальцева Н.М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: учеб. пособие для вузов, обуч. по напр. подгот. 262000 Технология изделий легкой промышленности (профиль Технология швейных изделий), напр. подгот. 100100 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) и напр. подгот. 261100 Технология и проектирование текстильных изделий (профиль технология текстильных изделий) при изучении дисциплин "Технология швейных изделий", "Технология швейных изделий из различных материалов", "Технологическая подготовка производства", "Технологические процессы в сервисе") / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова ; рец.: Б. Б. Строганов, Т. В. Сичкарь. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2013. - 240 с.	учебное пособие	30

2.	Умняков П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учеб. пособ. для студ. вузов по направ. подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" / П. Н. Умняков. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	учебное пособие	15
----	---	-----------------	----

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; выполнение расчетно-графической работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение расчетно-графических работ; контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Лабораторная работа, подготовка отчета**

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;

- анализ результатов работы;
- выводы.

**Титульный лист** является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

**Цель работы** должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

**Краткие теоретические сведения.** В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

#### **Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.**

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

### **Экспериментальные результаты.**

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

### **Анализ результатов работы.**

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

**Выводы.** В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

## **Выполнение расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа представляет собой закрепление теоретического материала на практике.

Важным аспектом РГР является базирование его основывается на теоретическом обосновании. РГР состоит из расчетов, графиков, диаграмм и таблиц.

Объем работы зависит от требований кафедры, но не меньше 10 страниц печатного текста. Вся РГР оформляется ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004 на листах А4 белого цвета.

РГР как самостоятельная работа включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- теоретическое обоснование;



- характеристика объекта и предмета исследования;
- расчеты с указанием единиц измерения;
- анализ результатов, подведение выводов, определение возможных путей решения вопроса;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательный пункт).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к лабораторным занятиям, РГР, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (мультимедийные презентации);
- для проведения лабораторных работ необходимо следующие инструменты: простые карандаши, линейка, лекала, макеты образцов деталей и узлов швейных изделий.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы, пользования для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)